

Universidad Autónoma de Yucatán

P/PROFOCIE-2015 *Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.*
 -31MSU0098J-12

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incremento en la competitividad de los PE de licenciatura, manteniendo su pertinencia, implementándolos conforme al Modelo Educativo para la Formación Integral y atendiendo oportunamente las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Lograr la participación de al menos el 50% de los egresados de las carreras consideradas por el CENEVAL en el EGEL.	20.00	20.00	100.00	12,740.00	12,740.00	100.00
3	Implementar de manera eficaz el Modelo Educativo para la Formación Integral en uno de los PE de licenciatura, la Licenciatura en Ingeniería en Computación.	1.00	1.00	100.00	412,959.00	812,959.00	196.86

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	764.49	10.00	10.00	6,116.00	5.00	5.00	5,859.51
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	382,143.90	0.00	0.00	375,782.00	1.00	1.00	55,033.10

No. MA	Observación
2	Se alcanzó la meta. Las actividades de promoción del Examen General de Egreso fomentaron un interés por parte de los estudiantes como una opción para titularse; estos mismos resultados se utilizarán para mantener el nivel I del IDAP en los programas de computación.
3	Se alcanzó la meta. En agosto ingresó la generación de la Licenciatura en Ciencias de la Computación, programa que cuenta con los elementos del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) de la Institución. La implementación y seguimiento de este programa se lleva conforme a lo planeado y utilizando la experiencia de program.as previos que se encuentran alineados al MEFI.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejora en la atención y formación integral del estudiantado fortaleciendo los programas y servicios académicos que propician el desarrollo de todas las potencialidades del estudiante, así como su crecimiento personal en las cinco dimensiones que lo integran como ser humano: física, emocional, cognitiva, social y valoral-actitudinal.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incremental la Movilidad Estudiantil entre los estudiantes de licenciatura.	1.00	1.00	100.00	19,225.00	19,225.00	100.00
4	Vincular la DES con los sectores comercial, industrial y gubernamental a efecto de ofrecer al estudiantado escenarios reales de aprendizaje a través de las actividades de Extensión de la DES, así como de Proyectos de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.	1.00	1.00	100.00	25,698.00	25,698.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	18,993.00	0.00	0.00	232.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	25,698.00

No. MA	Observación
2	La meta se alcanzó desde el trimestre anterior.
4	Se alcanzó la meta. Los estudiantes de la DES realizaron actividades en escenarios reales de aprendizaje, incluyendo preparación de la delegación que representó al estado de Yucatán en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, y resultados se vieron reflejados con la obtención de una medalla de oro, tres de plata y dos de bronce, lo que le permitió ubicarse en la sexta posición nacional.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad académica de los programas de posgrado mediante: a) el mantenimiento de su pertinencia, b) el incremento de la matrícula, c) el incremento en la tasa de egreso, d) el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel, e) el fomento a las estancias académicas en otras instituciones, d) la difusión de los trabajos de tesis en foros académicos nacionales e internacionales y e) la atención oportuna a las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

1	Atención a las recomendaciones de las evaluaciones del PNPC en los dos programas de Maestría que se imparten en la Facultad, la Maestría en Ciencias Matemáticas y Maestría en Ciencias de la Computación.	2.00	2.00	100.00	14,093.00	14,093.00	100.00
2	Impulsar la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional en los programas de posgrado, mediante la participación de cuatro estudiantes de maestría en congresos y estancias.	4.00	4.00	100.00	41,233.00	30,060.73	72.90

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,265.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	3,828.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	6,000.00	0.00	0.00	24,060.73

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta. Los recursos se utilizaron para adquirir bibliografía relacionada con los trabajos de tesis que los estudiantes de maestrías han estado desarrollando. Esto contribuye para tener infraestructura apropiada para el desarrollo de ambos programas de posgrado y de esta manera se atienden las recomendaciones emitidas por el PNPC.
2	Se alcanzó la meta en el trimestre anterior. Los recursos beneficiaron a estudiantes de la Maestría en Ciencias Matemáticas y Maestría en Ciencias de la Computación, quienes presentaron los avances de sus tesis en eventos nacionales relacionados con el área de Matemáticas y Computación, así como una estancia de movilidad por parte de un alumno de la Maestría en Ciencias Matemáticas que contribuyó para el avance en su tema de tesis y cursó créditos durante ese semestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar el nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta académica promoviendo: a) la continuidad de la habilitación en posgrados y la actualización disciplinar, b) el equilibrio en la realización de funciones, c) el aseguramiento de una práctica docente acorde al Modelo Educativo para la Formación Integral, d) el fortalecimiento de la infraestructura de TIC's, e) el incremento de la productividad académica de calidad y f) la cooperación académica nacional e internacional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de dos CA.	2.00	2.00	100.00	53,066.00	53,066.00	100.00
2	Lograr en la DES que en el primer año, 55 (62.5%) PTC tengan Perfil Deseable y 21 (23.9%) estén adscritos al SNI ; y en el	4.00	4.00	100.00	42,547.00	42,546.00	100.00

	segundo año, 58 (65.2%) PTC tengan el Perfil Deseable y 22 (24.7%) estén adscritos al SNI, habilitando a cuatro profesores de las áreas de matemáticas y computación.						
3	Incrementar el nivel de consolidación de 3 CA (Álgebra, Modelación y Simulación Comp. De Sist. Físicos; Estadística), asegurar la permanencia en el PROMEP de 5 CA cuando menos con su grado de desarrollo actual (Ciencias de la Comp. Tizimín; Ecuaciones Dif. y Análisis; Enseñanza de las Matemáticas; Geometría Diferencial, Sist. Dinámicos y Aplicaciones; Tecnologías Emergentes en Comp.) e ingresar al PROMEP con grado de desarrollo "en Consolidación" a un Grupo Académico (Informática Educativa).	3.00	3.00	100.00	56,669.00	56,511.93	99.72

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	53,066.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,562.05	1.00	1.00	15,484.95	3.00	3.00	9,499.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,105.75	3.00	3.00	30,791.84	0.00	0.00	16,614.34

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta en el trimestre anterior. Se apoyó a los UADY-CA-36 Estadística y UADY-CA-101 Modelado y Simulación Computacional de Sistemas Físicos mediante infraestructura que contribuyó al desarrollo de las LGAIC.
2	Se alcanzó la meta programada. Los recursos del proyecto contribuyeron para mantener 3 PTC en el SNI.
3	La meta se alcanzó en el trimestre anterior. Los apoyos recibidos en este proyecto contribuyeron para que el UADY-CA-39 Geometría Diferencial, Sistemas Dinámicos y Aplicaciones alcance el nivel Consolidado, mientras que UADY-CA-92 Ciencias de la Computación Unidad Tizimín y UADY-CA-111 Tecnologías Emergentes en Computación mantengan su nivel En Consolidación.

Firma

 _____ Dr. José de Jesús Williams Rector	 _____ Dr. Ramón Peniche Mena Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-12

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado				
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 86										
1.1.1	Licenciatura	7	8.14	6	6.98	0	0	6	6.98	100+	100	La meta se alcanzó desde el primer trimestre.
1.1.2	Especialidad	4	4.65	4	4.65	0	0	4	4.65	100+	100	La meta se alcanzó desde el primer trimestre.
1.1.3	Maestría	39	45.35	39	45.35	0	0	39	45.35	100+	100	La meta se alcanzó desde el primer trimestre.
1.1.4	Doctorado	40	46.51	37	43.02	0	0	37	43.02	100+	100	La meta se alcanzó desde el primer trimestre.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	83	96.51	80	93.02	0	0	80	93.02	100+	100	La meta se alcanzó desde el primer trimestre.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	40	46.51	37	43.02	0	0	37	43.02	100+	100	La meta se alcanzó desde el primer trimestre.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	58	67.44	55	63.95	55	63.95	55	63.95	100	100	Se alcanzó la meta. Los resultados obtenidos en la convocatoria del PRODEP fueron favorables pues 22 PTC lograron refrendar el reconocimiento y un PTC alcanzó esta distinción por primera vez, permitiendo que se alcance la meta propuesta.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-12

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	22	25.58	24	27.91	0	0	24	27.91	100	100	La meta se alcanzó desde el primer trimestre.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	89	103.49	86	100	0	0	86	100	100	100	La meta se alcanzó desde el primer trimestre. Con las acciones implementadas, el número de PTC que participaron en el programa de tutorías fue el valor esperado.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 103										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	24.27	5	4.85	0	0	5	4.85	100	100	Se alcanzó la meta en el tercer trimestre. Los PTC concluyeron los cursos de actualización al Modelo Educativo para la Formación Integral de la Universidad.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 8										
1.3.1	Consolidados	2	25	2	25	0	0	2	25	100	100	Se alcanzó la meta en el primer trimestre en el que el PRODEP entregó los resultados de sus evaluaciones. Con los dictámenes obtenidos, en la actualidad dos CA se encuentran con grado Consolidado: UADY-CA-33 Álgebra y UADY-CA-39 Geometría Diferencial, Sistemas Dinámicos y Aplicaciones.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-12

1.3.2	En Consolidación	7	87.5	7	87.5	0	0	5	62.5	100+	71.43	No se alcanzó la meta. En la actualidad son cinco los CA que se encuentran En Consolidación. El UADY-CA-35 Enseñanza de las Matemáticas no fue evaluado en este año; adicionalmente, la propuesta de incorporar un nuevo CA con nivel En Consolidación no se llevó a cabo, porque se realizó una evaluación interna al grupo de Tecnologías para la Formación en Ingeniería de Software en la que se reflejó la necesidad de más productos académicos conjuntos que evidencien una colaboración más fuerte entre los integrantes de este grupo. Ya se cuenta con más resultados de colaboración y se espera que en 2017 este grupo se someta a evaluación como Cuerpo Académico en Consolidación.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 6										



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-12

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	0	0	6	100	100	100	Se alcanzó la meta en el primer trimestre; todos los PE cuentan con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Adicionalmente, en los meses de junio y agosto fueron aprobadas las modificaciones de los programas de estudio de la Licenciatura en Ciencias de la Computación y la Licenciatura en Ingeniería de Software, respectivamente.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	0	0	6	100	100	100	Se alcanzó la meta en el primer trimestre; todos los PE cuentan con currículo flexible. Adicionalmente, en los meses de junio y agosto fueron aprobadas las modificaciones de los programas de estudio de la Licenciatura en Ciencias de la Computación y la Licenciatura en Ingeniería de Software, respectivamente, en la que se mantuvo esta flexibilidad en el currículo.



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-12

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	6	100	4	66.67	0	0	5	83.33	100+	100+	Se superó la meta. En los meses de junio y agosto fueron aprobadas las modificaciones de los programas de estudio de la Licenciatura en Ciencias de la Computación y la Licenciatura en Ingeniería de Software, respectivamente, con lo cual se logró que cinco de los seis PE estén basados en competencias.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6										



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-12

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	6	100	4	66.67	66.67	66.67	Actualmente, los tres programas del área de computación cuentan con acreditación por parte del CONAIC mientras que el PE de Actuaría cuenta con acreditación por parte de los CIEES. En el caso de la Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas se cuenta con un avance del 80% de la documentación para la evaluación por parte del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE), mientras que en el caso de la Licenciatura en Matemáticas se cuenta con un 35% de avance en la documentación para la evaluación por parte del Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas, A.C. (CAPEM). En ambos casos se espera que en el primer semestre de 2017 se sometan a evaluación.
-------	--	---	-----	---	-----	---	-----	---	-------	-------	-------	--



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-12

2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	16.67	2	33.33	0	0	2	33.33	100	100	Se alcanzó la meta en el primer trimestre. Los egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Computación y de la Licenciatura en Ingeniería de Software tuvieron un muy buen desempeño en los exámenes permitiendo que ambos programas obtengan el estándar 1 del IDAP.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,115										



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-12

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,018	91.3	1,115	100	1,115	100	686	61.52	61.52	61.52	No se alcanzó la meta. Actualmente, los tres programas del área de computación cuentan con acreditación por parte del CONAIC mientras que el PE de Actuaría cuenta con acreditación por parte de los CIEES. En el caso de la Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas se cuenta con un avance del 80% de la documentación para la evaluación por parte del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE), mientras que en el caso de la Licenciatura en Matemáticas se cuenta con un 35% de avance en la documentación para la evaluación por parte del Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas, A.C. (CAPEM). En ambos casos se espera que en el primer semestre de 2017 se sometan a evaluación.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4										



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-12

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	25	2	50	2	50	2	50	100	100	Los grupos formuladores de las propuestas de modificación de los programas de posgrado: Especialización en Estadística y Maestría en Ciencias de la Computación continúan trabajando y se espera que concluyan en el primer semestre del 2017 (en el caso de la maestría) y en el segundo semestre de 2017 (en el caso de la especialización).
-------	------------------------------------	---	----	---	----	---	----	---	----	-----	-----	--

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-12

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	75	4	100	4	100	3	75	75	75	En este momento, la DES cuenta con tres programas de posgrado: Especialización en Estadística; Maestría en Ciencias de la Computación; Maestría en Ciencias Matemáticas, todos ellos con el reconocimiento por parte del PNPC. Actualmente se encuentra aprobada por el Consejo Académico de la DES una propuesta para iniciar un programa de Doctorado en Ciencias Matemáticas. Esta propuesta debe presentarse ante el Consejo Universitario para su análisis y, en su caso, posterior aprobación. Se espera que este programa empiece en Agosto de 2017. De igual manera se estima que en la convocatoria del PNPC del primer trimestre de 2018 este programa de doctorado sea sometido para su evaluación.
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 65										



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-12

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	80	123.08	65	100	65	100	65	100	100	100	100	Se alcanzó la meta. Las promociones de los PE de posgrado, los procesos de selección en el ingreso y el seguimiento continuo a cada uno de los programas permitieron atender la matrícula esperada.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	285	134	47.02	119	41.75	119	41.75	126	44.21	100+	100+	Se superó la meta. Las estrategias permitieron superar el valor programado.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	134	117	87.31	115	85.82	115	85.82	115	85.82	100	100	Se alcanzó la meta.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

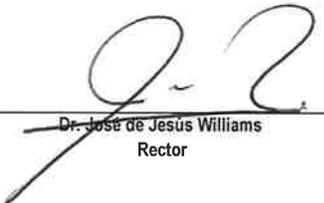
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-12

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	47	37	78.72	28	59.57	28	59.57	35	74.47	100+	100+	Se superó la meta. Las estrategias por parte de los Comités de posgrado y de los directores de tesis para dar seguimiento a los trabajos de tesis de los estudiantes permitieron que se supere el valor programado. Adicionalmente, estos resultados y las estrategias inciden positivamente en un indicador del PNPC con lo cual se espera que en las evaluaciones se tengan resultados favorables.
--------	--	----	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	------	------	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 93.00 %


Dr. José de Jesús Williams
Rector


Dr. Ramón Peniche Mena
Responsable del proyecto